

360°

→ Réussir ensemble l'école inclusive

LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES À L'ŒUVRE

Reportages dans six établissements où l'école inclusive est une réalité vécue. PAR SYLVIE BOCQUET ET CLAIRE ALMÉRAS

Des « pots de réussite »

À l'école Sainte-Marie, à Villersexel (70), tous les enfants sont accueillis sans restriction. « *Mon rôle est de les accompagner quels que soient leurs difficultés ou leurs comportements, précise Cindy Comment, enseignante en CM1-CM2, et de donner à certains une deuxième chance.* » Si les méthodes classiques ne fonctionnent pas, elle trouve d'autres solutions. Comme les plans de travail personnalisés en maths et en français. Les élèves choisissent leurs outils pédagogiques – iPad, capsules vidéo... – et leurs dates d'évaluation. Ceux qui ont plus de mal à se concentrer, parce qu'ils connaissent des difficultés familiales, ont droit à une journée joker ou peuvent aller dans le « *coin colère* » : boire un verre d'eau, taper dans un ballon, le temps de s'apaiser et de décompresser. « *Nous passons du temps à échanger sur ce qui fonctionne ou pas.* » Aux sanctions, Cindy Comment préfère les « *pots de réussite* », où chacun dépose un papier avec une phrase magique : « *J'ai réussi.* »