

DÉCOUVERTE DU

HANDISPORT

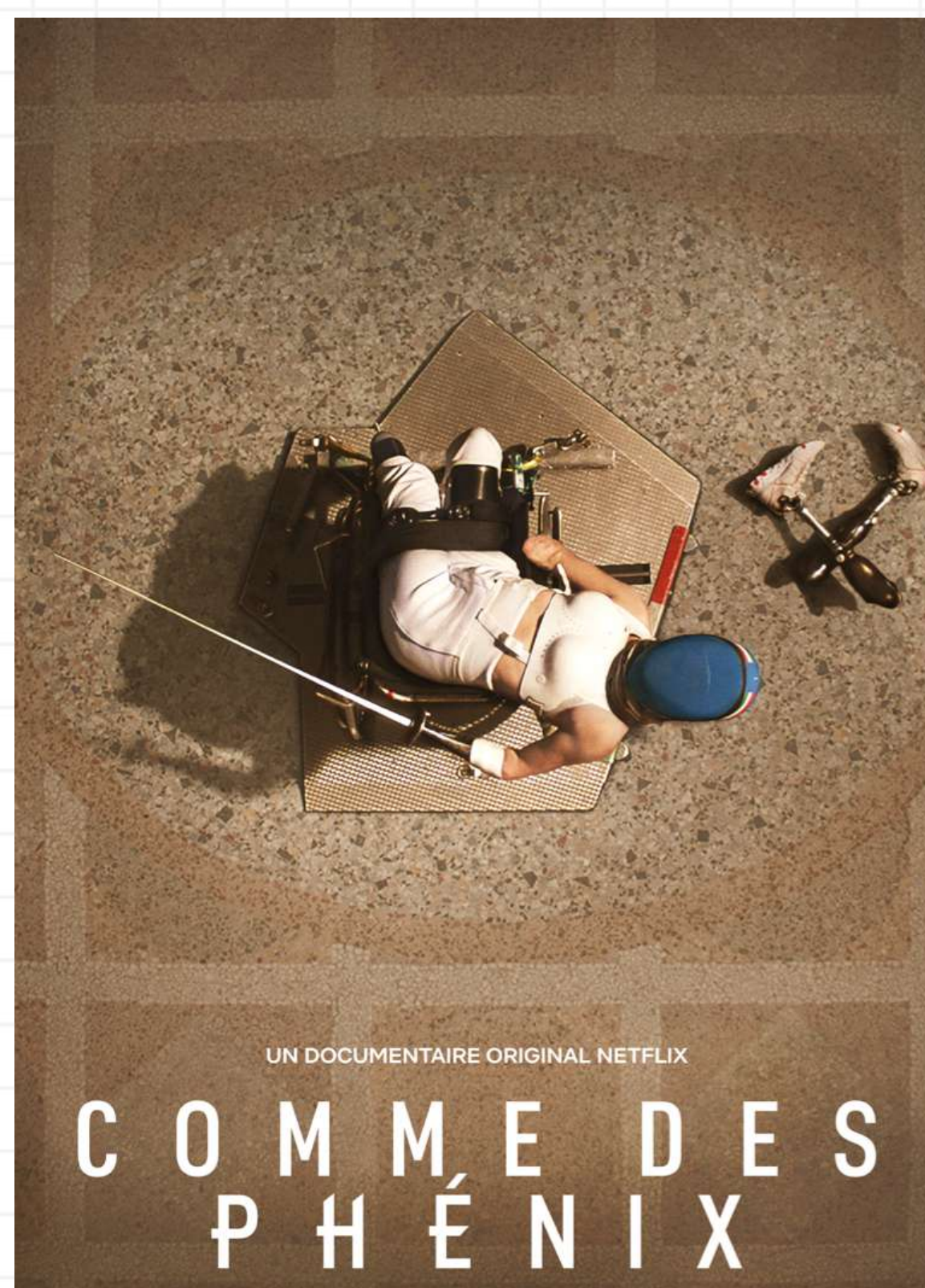
Avec l'intention de « sensibiliser l'ensemble des élèves au handicap et à la pratique d'activités physiques et sportives parasport » (*Les grandes priorités pour le sport*, Dossier de presse, 2020) nous avons mis en place une démarche spécifique visant à éduquer à la **bienveillance**, à la **prise en compte et le respect des différences**.

Cela a pris forme au travers de **l'étude d'un documentaire** traitant du Paralympisme mais aussi d'**une rencontre avec un membre de la Fédération Française de Handisport**.

Le documentaire a permis de **mettre en avant l'évolution de la prise en compte des personnes en situation de handicap** grâce à l'émancipation du Mouvement Handisport et de ses Jeux. De plus, les nombreux témoignages ont **participé à ce que les élèves comprennent leurs ressentis, leurs besoins, notamment celui d'être traité pour ce qu'ils sont et non pour leur handicap**. Par exemple,

Jonnie Peacock (médaillé d'or aux Jeux Paralympiques de Londres dans la discipline 100m) "en 2011, pendant les interviews, l'une des premières questions était toujours "comment avez-vous perdu votre jambes?". Pendant les mois avant les jeux de Londres et après, on ne m'a plus parlé que de sport. Désormais c'était plus mon handicap qui intéressait les gens.

C'était génial."



DÉCOUVERTE DU

HANDISPORT



Enfin, le 2 février, les élèves de l'association sportive ont pu **échanger** avec un chargé de mission de l'encadrement du handisport. **Clarifier des termes** en lien avec l'enjeu d'inclusion et **pratiquer des activités physiques et sportives parasport**. Dans un premier temps, engagés dans une adaptation du rugby fauteuil, ils ont donc pu s'amuser, prendre du plaisir tout en réalisant un effort collectif. Puis, toujours avec l'intention de leur faire découvrir le handisport et les différentes formes d'handicaps moteurs associés, ils se sont initiés au goalball (handicap visuel).

